

Отзыв о качестве работы руководителя

школьного методического объединения учителей начальных классов

Баймурзаевой Аминат Висрадиновны.

Баймурзаева Аминат Висрадиновна являлась руководителем школьного методического объединения больше семи лет. За это время Баймурзаева Аминат Висрадиновна зарекомендовала себя хорошим педагогом, на высоком уровне владеющим как теоретической, так и практической методикой воспитательной работы. Ответственно относится к функциональным обязанностям руководителя ШМО, анализирует и планирует работу.

В своей работе она использует хорошо известные методики воспитания, владеет основами знаний по общей психологии; знает принципы, содержание, методы, средства и формы организации воспитательного процесса; имеет целостные представления о явлениях, происходящих в классе; понимает сущность и значимость своей педагогической деятельности в деле формирования личности учащегося.

Умеет рационально и эффективно организовать свою работу, в том числе планировать и анализировать результаты. В своей работе использует инновационные методики, творчески подходит к воспитательной и социально-педагогической работе, используя личностно ориентированный подход в воспитании и опираясь на здоровьесберегающие технологии. Ее отличает желание добиваться наилучшего результата и предельной эффективности любого воспитательного дела. Владеет теоретическим и практическим материалом по внедрению ФГОС НОО.

Аминат Висрадиновна - очень грамотный педагог, профессиональные качества которого высоко ценятся не только коллегами, но и учениками, и их родителями. Она тщательно продумывает содержание и организационные формы каждого заседания, привлекает учителей себе в помощь. Педагог хорошо знает структурные компоненты различных видов воспитательных мероприятий. Неоднократно демонстрировала свое мастерство на открытых мероприятиях. Занятия проводит живо, интересно, умело применяя элементы коллективной работы, создавая проблемные ситуации.

Большое внимание педагог уделяет контролю и учету своего труда, постоянно совершенствует свои знания, ищет новые пути и методы обучения и воспитания детей, повышает уровень своей педагогической деятельности на курсах повышения квалификации. Своим опытом и наработками Аминат Висрадиновна постоянно делится с коллегами на педсоветах, совещаниях, открытых классных мероприятиях.

Высоко эрудированная, доброжелательная, всегда готовая помочь словом и делом, она пользуется заслуженным авторитетом в коллективе. Душевная и творческая щедрость, преданность делу, влюбленность в свою работу, самоотверженная трудовая деятельность, доброжелательность и человечность Аминат Висрадиновна вызывает искреннее уважение у её коллег.

За годы работы она в совершенстве овладела искусством общения с учителями, уделяя особое внимание налаживанию деловых контактов, профессиональной дружбе, созданию атмосферы доброжелательных отношений.

Прекрасный учитель, обладающий высокой культурой педагогического и методического мастерства, тонким пониманием детской психологии, Аминат Висрадиновна увлекает учительскую аудиторию проблемным построением своих занятий, основательностью и оригинальностью изложения сложных вопросов современной методики, постоянным обращением к передовому педагогическому опыту, нацеленностью на решение актуальных задач повышения эффективности и качества воспитательного процесса.

Аминат Висрадиновна умеет результативно решать профессиональные задачи, возникающие в педагогической деятельности в конкретных реальных ситуациях. При этом учителю приходится использовать свои знания, умения, опыт, жизненные ценности и нравственные ориентиры, свои интересы и наклонности.

Умеет вести занятия в режиме диалога и дискуссии, создавая атмосферу, в которой обучающиеся хотели бы высказывать свои сомнения, мнения и точки зрения на обсуждаемый предмет, дискутируя не только между собой, но и с учителем, принимая то, что собственная точка зрения может быть также подвергнута сомнению и критике.

Владеет компьютерными технологиями и использует их в воспитательном процессе.

Директор МКОУ «Барчхойотарская СОШ» Джамалдинова М.Ю.

