

копия  
верна



Открытый урок по математике в 4 классе («Школа России» М.И. Моро)  
Тема: Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.  
Дата проведения: 16.03.2021 г

Учитель начальных классов: Мусаева А.А.

2021 г

**Методическая разработка урока**  
(в соответствии с требованиями ФГОС)

**Тема урока:** письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.

**Класс:** 4

**УМК:** «Школа России» М.И. Моро

**Дата проведения:** 16.03.2021 г

**Цель урока:** сформировать алгоритм умножения многозначного числа на многозначное.

**Задачи:**

**Образовательная:** - познакомить с алгоритмом умножения на трёхзначное число;

- провести сравнение между умножением многозначного числа на однозначное, двузначное и умножением многозначного числа на трёхзначное;

- развивать навыки решения текстовых задач;

- отрабатывать навыки устного и письменного счёта.

**Развивающая:** способствовать развитию логического мышления.

**Воспитательная:** воспитывать интерес к математике, ответственность за выполнение работы в паре, группе.

**Тип урока:** Урок открытия новых знаний.

**Планируемые результаты:**

Личностные: готовность и способность к саморазвитию; воспитание чувства само- и взаимоуважения; развитие сотрудничества при работе в группах; способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, положительное отношение к изучению математики.

Метапредметные: развитие речи; формирование умений сравнивать, обобщать факты и понятия; развитие у учащихся умения организовывать учебное сотрудничество, самостоятельность; устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.

Предметные: умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт.

**Методы обучения:** *проблемно- исследовательский*

**Формы организации познавательной деятельности обучающихся:**

фронтальная, индивидуальная, групповая, работа в парах.

**Средства обучения:** проектор, ПК, презентация, нетбуки, документ- камера, учебник М.И. Моро 4 класс УМК «Школа России», тетради, индивидуальные карточки с заданием для самостоятельной работы, листы самооценивания, таблица «Знаю. Хочу знать. Умею»

### Технологическая карта

№ п/п	Этап	УУД	Деятельность		ЭОР	Время (в минутах)
			учителя	учащихся		
1	Орг. момент	<p><b>Познавательные:</b> Осознанное и произвольное построение речевого высказывания.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Прогнозирование своей деятельности.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Умение слушать.</p>	<p>Проверяет готовность к уроку. «Вы талантливые, дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели стремиться к их достижению...» (Ж.Ж.Руссо) -Девочки, мальчики садитесь, пожалуйста. -Какой урок сейчас? -Проверяем готовность. -Какое нужно настроение, чтобы урок получился удачный? -Я желаю вам сохранить хорошее настроение на весь урок. Запишите число.</p>	<p>Приветствуют учителя. Готовят рабочее место.</p>		1 мин.
2	Актуализация знаний	<p><b>Познавательные:</b> Ориентироваться в своей системе знаний</p>	<p>- Ребята, скажите, пожалуйста, какие устройства придумали люди для</p>	<p>6 человек самостоятельно выполняют на нетбуках задания разного уровня</p>	<p>Презентация, нетбуки,</p>	7 мин.

		<p><b>Регулятивные:</b> Умение обрабатывать информацию, выбирать действие в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.</p>	<p>быстрого счёта? Как будем считать, если нет ничего под рукой? Без устного счёта не сдвинется с места любая работа. Начинаем математическую разминку.</p> <p>1) «Цепочка» 520-310 :30 x50-200 220 +130:50x70-480 280+70:50x90-280 116-84:4x30+360</p> <p>2) Найдите площадь прямоугольника, если длина 13 см, а ширина 5 см.</p> <p>3) За сутки бамбук вырастает на 50 см. Какова высота бамбука через неделю? ( Но есть разновидность бамбука-Медака. У него рекордная скорость роста 120 см)</p> <p>4) Масса слона 5 т. Какова масса слона в кг, ц? Длина бивней слона 1м2 дм. Выразите в см. (У индийских слонов длина бивней достигает 160 см, вес 20-25 кг)</p> <p>5) 0 3 6 9 Составьте и назовите</p>	<p>сложности. Остальные отвечают на вопросы учителя, выполняют задания устного счёта. Выставляют оценку в листы самооценивания. Заполняют в таблице « Знаю. Хочу знать. Узнал.» графу «Знаю»</p>	<p>документ -камера.</p>	
--	--	--	---	--	------------------------------	--

			<p>наименьшее и наибольшее четырёхзначные числа (3069, 9630) Сколько всего сотен в числе 9630? Десятков? Выставьте оценку за устный счёт.</p> <p>б) <math>9630 \times 2</math>   <math>3069 \times 6</math>  <math>9630 \times 36</math>   <math>3069 \times 25</math></p> <p>На какие группы можно разделить данные выражения? Что нужно знать, чтобы справиться с заданием? Вычислите. Заполните в таблице графу «Знаю».</p>			
3	<p>Изучение нового материала. Формулирование темы и целей урока.</p>	<p><b>Познавательные:</b>  Добывать новые знания</p> <p><b>Регулятивные:</b>  Самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения.  Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.</p>	<p>Учащимся предлагается решить выражение <math>1231 \times 121</math></p> <p>- Назовите тему урока?  Сформулируйте цель урока.  - У вас достаточно знаний, чтобы достичь цели урока?  - Что вы хотели бы узнать ещё?  - Чему сегодня на уроке можно научиться? Заполните таблицу. Обсудите в группах, как можно найти значение данного выражения.</p>	<p>Заполняют в таблице «Знаю. Хочу знать. Узнал.» графу «Хочу знать». Работают в группах, решают выражение. Самостоятельно формулируют алгоритм умножения на трёхзначное число. Представители от групп выходят к доске, ответы фиксируют на документ-камере.</p>	<p>Учебник, документ-камера</p>	<p>10 мин</p>

		<p><b>Коммуникативные:</b> Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, находить ответы на поставленные вопросы, учиться грамотно, использовать в речи новые термины</p>	<p>Дополните в памятке алгоритм умножения на двузначное число так, чтобы он стал алгоритмом умножения на трёхзначное число.</p>			
5	Физкультминутка	Формирование ответственного отношения к своему здоровью	Организация комплекса упражнений для снятия нагрузки.	Выполняют движения под руководством учителя:		1 мин.
6	Первичное применение новых знаний	<p><b>Познавательные:</b> <b>Регулятивные:</b> Умение применять полученные знания, осуществлять пошаговый контроль. <b>Коммуникативные:</b> Организовывать учебное сотрудничество, умение работать в паре, оценивать результаты, оказывать и принимать помощь</p>	Организация работы по закреплению первичных знаний. (Объяснение решения выражений по цепочке вслух, затем работаем в парах). Начинайте работать, объясняя выражения, пользуясь алгоритмом.	Учащиеся работают в парах, выполняя задание по учебнику с. 48 № 182 (вторая строка), самопроверка на документ-камере, выставление оценки в лист самооценивания.	Слайд презентации (алгоритм), учебник	5 мин.

7	Закрепление изученного материала. Самостоятельное применение знаний.	<p><b>Познавательные:</b> Перерабатывать полученную информацию</p> <p><b>Регулятивные:</b> Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Читать про себя тексты учебника, проверять себя, отделять новое от известного. Договариваться с людьми, работая в группе.</p>	Организует самостоятельную работу с целью проверки усвоенного материала. (Приложение)	Выполняют задания по карточке, самостоятельно выбирая уровень сложности. Проверяют свою работу по листу готовых ответов. Выставляют себе оценку за самостоятельную работу в лист самооценивания. 4 человека в группе решают выражения, собирают пирамиду, проверяют по нетбуку правильность выполнения. Оценивают работу .	Нетбук	10 мин.
8	Итог урока. Рефлексия	<p><b>Познавательные:</b> Оценка процесса и результата деятельности.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Волевая саморегуляция, осознание учащимися того, что уже усвоено.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Уметь выражать свои мысли.</p>	Учитель отмечает наиболее активных учащихся класса на каждом этапе урока. Подводится итог по заполнению таблицы «Знаю. Хочу знать. Умею» - Назовите тему урока. - Какие цели вы сегодня перед собой ставили? Какие возникли трудности? Оцените свою работу при помощи этих предложений: ▪ Я хорошо усвоил алгоритм умножения на	Заполняют графу «Умею». Оценивают свою работу при помощи рефлексивного экрана, шкалы самооценки.	Слайд презентации	5 мин



			<p>трёхзначное число.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мне трудно умножать на трёхзначное число.</li> <li>▪ Я не усвоил алгоритм умножения на трёхзначное число.</li> </ul> <p>Оцените свою работу на уроке по шкале самооценки.</p>			
9	Инструктаж домашнего задания		Объявляет домашнее задание, проводит инструктаж.	Записывают задание. По желанию составляют синквейн.		1 мин