

копия
верна

Директор
Д.А. Сидорова с. 10.



Ход урока.

Предмет	Литературное чтение 2 класс
Авторы учебника	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина (Школа России).
Тема урока	И.Бунин «Матери» (Раздел «Люблю природу русскую» 6 урок.)
Тип урока	Изучение нового материала
Цель, задачи.	Цель: обучение учащихся выразительному чтению, как способу передачи личного восприятия текста, своих переживаний. Задачи: образовательная- познакомить с биографией И.Бунина; развивать навык выразительного, правильного, осознанного чтения; обогащать словарный запас детей. развивающая - способствовать развитию умения рассуждать, сравнивать, анализировать; способствовать развитию творческих способностей. воспитательная- способствовать развитию воспитания быть заботливым, внимательным, чутким к маме.
	Планируемые результаты урока.
Личностные.	Умение выполнять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.
Предметные.	Умение определять и формулировать тему урока ; оценивать правильность выполнения действий, высказывать свое предположение.
Метапредметные	Умение определять и формулировать цель урока с помощью учителя; умение высказывать свою версию; оценивать правильность выполнения действий; умение слушать и понимать речь других
Формы контроля и диагностики достижения результатов обучения.	фронтальный опрос ,индивидуальный опрос, работа в парах

Ход урока.

<i>Предмет</i>	Литературное чтение 2 класс
<i>Авторы учебника</i>	Л.Ф Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина (Школа России).
<i>Тема урока</i>	И.Бунин « Матери» (Раздел « Люблю природу русскую» 6 урок.)
<i>Тип урока</i>	Изучение нового материала
<i>Цель, задачи.</i>	Цель: обучение учащихся выразительному чтению, как способу передачи личного восприятия текста, своих переживаний. Задачи: образовательная- познакомить с биографией И.Бунина; развивать навык выразительного, правильного, осознанного чтения; обогащать словарный запас детей. развивающая - способствовать развитию умения рассуждать, сравнивать, анализировать; способствовать развитию творческих способностей. воспитательная- способствовать развитию воспитания быть заботливым, внимательным, чутким к маме.
	Планируемые результаты урока.
<i>Личностные.</i>	Умение выполнять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.
<i>Предметные.</i>	Умение определять и формулировать тему урока ; оценивать правильность выполнения действий, высказывать свое предположение.
<i>Метапредметные</i>	Умение определять и формулировать цель урока с помощью учителя; умение высказывать свою версию; оценивать правильность выполнения действий; умение слушать и понимать речь других
<i>Формы контроля и диагностики достижения результатов обучения.</i>	фронтальный опрос ,индивидуальный опрос, работа в парах

<i>Необходимое оборудование.</i>	Учебник Л.Ф Климановой, В.Г. Горещкого, М.В. Головановой Л.А. и др. «Литературное чтение» 2 класс; Компьютер, мультимедийный проектор; Презентация по теме урока ; Выставка книг И.Бунина и проектов о маме; Лампадка, фигурка ангела; Карточки с пословицами для работы в группах.
<i>Межпредметные связи.</i>	музыка, русский язык
<i>Организация пространства.</i>	Фронтальная работа, индивидуальная работа , работа в парах.

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Формирование УУД
I.	Оргмомент.	-Здравствуйте, девочки! - Здравствуйте, мальчики! Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте! Здравствуйте, все!- - Здравствуйте! Садитесь. ребята, сегодня у нас необычный урок. Во-первых, у нас на уроке гости. А во-вторых, на уроке чтения мы с вами будем не только читать, но и слушать музыку, петь. Обещаю, что урок будет интересным, и скучать вам не придётся. Вы готовы к уроку? -Тогда начинаем.	Проверяют свою готовность к уроку. Внимательно слушают настрой на урок. -Да!	Личностные УУД -нравственная этическая ориентация, -положительный настрой на урок.

II.	Актуализация знаний.	Ребята, какое время года у нас идёт? - Как изменилась природа с приходом весны? - Давайте прочитаем стихотворение об этом, которое вы готовили дома.	Весна. Стало тепло, снег тает, птицы прилетают, земля показывается	Познавательные УУД - умение перерабатывать полученную информацию и делать выводы
III.	Проверка домашнего задания.	Стихотворение. С Маршак « Снег уже теперь не тот»	Дети читают стихотворение	Предметные УУД - умение выразительно читать
IV.	Самоопределение к деятельности	Звучит музыка Ф.Шуберта « Аве Мария» (говорю под музыку) -Чтобы узнать тему нашего урока, внимательно взгляните в эти слайды. Подумайте, что их объединяет?	На них мы	Регулятивные УУД - поиск информации в предложенных

		Слайды № 2-№ 9 (звучит таже музыка) (читаю стих) Что в сердце нашем самое святое? Навряд ли надо думать и гадать... Есть в мире слово самое простое и самое возвышенное мать! Древнее, как музыка морей, и живое, словно свет весенний Слово «мама»-нет его добрей, ласковей и сокровенней. -Ребята, о ком мы сегодня будем говорить ? Слайд №10 -Мама! Сколько тепла таит в себе это магическое слово, которым называют самого близкого, дорогого и единственного человека! Очень нежное и трогательное стихотворение посвятил маме писатель Иван Алексеевич Бунин. Тема нашего урока Иван Бунин « Матери» Слайд №11	видим женщин с детьми О маме	источниках, определение цели деятельности на уроке с помощью учителя
V.	Работа по теме урока			

	1.Знакомство с биографией И.А.Бунина	Слайды №12-14 -И.А.Бунин родился в 1870 году в городе Воронеже в старинной дворянской семье. На этом слайде вы видите портрет писателя -Вот дом, в котором жил Иван Алексеевич. На этом слайде вы видите родителей Ивана Алексеевича Бунина. Отец Алексей Николаевич часто бывал в разъездах, и воспитанием детей занималась мать Людмила Александровна. Она была нежной, душевной женщиной, старалась создать в доме тёплую атмосферу. Людмила Александровна сама много читала, любила музыку, играла на фортепьяно. Она всегда говорила, что Ваня с самого рождения отличался от других детей. Она знала, что он будет «особенным».Ни у кого нет такой тонкой души, как у него. Когда Бунины переехали из города в деревню, Ваня был потрясён природой. Ему запомнилось, как он мечтал взобраться на облачко и плыть на нём в жуткой высоте. Когда мама укачивала его, Ваня просил дать поиграть со звездой которую он видел из своей кровати. Этот эпизод из детства Бунин пронёс через всю жизнь, отразив его в стихотворении «Матери», с которым мы сегодня познакомимся У Ивана Бунина очень много других произведений, за которые он получал престижные премии. На	Дети слушают учителя и смотрят слайды из презентации	Познавательные УУД -добывать новые знания, извлекать информацию
--	--	---	---	--

		выставке вы видите его книги, которые можете посмотреть и взять почитать.		
	2.Словарная работа	Слайды №15-17 Прежде, чем начать работу над стихотворением, поработаем с некоторыми словами. - Кто знает, что здесь изображено? -Лампадка- небольшой сосуд с фитилём,наполняемый елейным маслом и зажигаемой перед иконой. -Кого вы здесь видите? - Это ангел- хранитель, изображается крылатым юношей. Ангел-хранитель- в религиозном представлении сверхъестественное существо, служитель бога и его посланец к людям, чтобы сберечь их, т.е. – хранить. У каждого человека есть свой ангел-хранитель. Что такое кроткий голос? -Кроткий голос- незлобный, покорный, смирный. - Как понимаете очаровать?	-Это лампадка - Ангела Выслушиваются ответы детей Выслушиваются ответы детей	Познавательные УУД - добывать новые знания, извлекать информацию, представленную в разных формах -иллюстрация, текст

		-Очаровать -это произвести неотразимое впечатление на кого-либо -Что в вашем понятии означает слово сумрак? -Сумрак-это полумрак, неполная темнота, при которой ещё можно различать предметы.	Выслушиваются ответы детей	
	3.Первичное восприятие текста	-А сейчас давайте послушаем стихотворение. Его нам читает Лиана. -Понравилось ли вам стихотворение? Чем? - От имени кого написано стихотворение? - Какие чувства передаёт нам поэт своим стихотворением? -Вам, понравилось, как читала Лиана? - Смогла ли она своим чтением передать нам чувства автора?	Дети слушают свою одноклассницу. Оно о маме. От имени автора Чувство любви к своей матери	Познавательные УУД -перерабатывать полученную информацию, делать выводы

		-Как вы думаете, как нужно читать это стихотворение?	Спокойно, тихо, таинственно	
	4.Чтение про себя			Познавательны е УУД -ориентироваться в своей системе знаний
	5. Чтение хором	-Давайте попробуем очень выразительно прочитать это стихотворение с учётом всех знаков препинания. Будем читать хором. - Читали вы хорошо. Пора и отдохнуть.		Коммуникативн ые УУД -умение слушать других
VI.	Физкультминутка	Слайд № 18	Под музыку выполняют упражнения для глаз	Личностные УУД -общие правила, снятие мышечного и эмоционального напряжения
VII.	Работе по теме урока (продолжение)			
	1.Индивидуальное чтение		Читают по четверостишию	Познавательны е УУД

	(«по цепочке»)			-ориентироваться в своей системе знаний
	2. Беседа по содержанию	- Чей же образ находится в центре внимания автора? -Что автору особенно запомнилось у мамы?- докажите словами из текста -А какой у неё голос? Найдите в тексте. - Какой вопрос возник у автора? Найдите из текста. - Как вы думаете, почему он называет маму ангелом? Вспомните значение этого слова. -Ребята, поднимите руки, кто подумал , вспомнил о своей маме, когда читал это стихотворение? - Что вы вспомнили о маме?	Образ матери Её голос Выборочное чтение Не ты ли ангелом была Мама. как ангел, оберегает нас, даёт советы, заботится о нас, поддерживает всегда и в горе в радости Ответы детей	Познавательны е УУД -перерабатывать полученную информацию делать выводы Регулятивные УУД - высказывать свою версию

		-Да, ваши мамы каждое утро провожают вас в школу, готовят завтраки, встречают, помогают вам во всём, переживают за вас. Не только Бунин , но и другие поэты посвящали свои стихи матерям.	Чтение стихов о маме	
	3.Работа над пословицами	- А ещё, ребята, много высказываний, пословиц сочинил народ о маме -Прочитайте высказывания о маме. Слайд № 19 -У вас на парте лежат карточки с пословицами. Вам нужно составить пословицы о маме -Нет милее дружка, чем родная матушка. -При солнышке тепло, а при матери добро. -Птица рада весне, а дитя матери. - Прочитайте, какие пословицы у вас получились. Слайд № 20 - Много стихов ,рассказов написано о мамах, но не только в стихах воспета женщина –мать, но и в музыке. Мама- это человек, который находится с нами с момента нашего рождения. Каждый день,	Дети составляют пословицы Чтение пословиц	Коммуникативные УУД - сотрудничество с учителем и детьми, высказывание своего мнения, обсуждения Личностные УУД -проявление

		просыпаясь утром, мы видим добрые, светлые глаза и ласковую улыбку мамы. Она для вас самый лучший друг. Давайте споём песенку о маме и вспомним их. Слайд № 21	Поют песню о маме	чувства любви и уважения к маме
VIII.	Рефлексия	-Мама-это тот человек, которому художники посвящают свои картины, режиссёры кинофильмы, поэты- стихи, а композиторы-песни. Это не случайно, потому что, сколько на свете будет жить женщина, столько и будет существовать мир, ведь женщина –это прежде всего мама и начало жизни. - Я желаю вам, чтобы ваша мама была для вас ангелом всю вашу жизнь.		
IX.	Итог урока	Ребята. понравился ли вам наш урок? Что вам понравилось? - Что нового узнали? Вы сегодня хорошо работали .Лиане –«5» и хочу отметить некоторых учеников, которые активно работали на уроке....	Ответы детей	Регулятивные УУД -умение определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем

		И ещё одно моё пожелание Чтоб жизнь не жгла вас сквозь года, Чтоб от раскаянья не плакать, Вовек: нигде и никогда Не заставляйте маму плакать		Коммуникативные УУД -уметь оформлять свои мысли в устной форме Личностные УУД Уметь выполнять самооценку
Х.	Домашнее задание	-Выучить стихотворение наизусть		