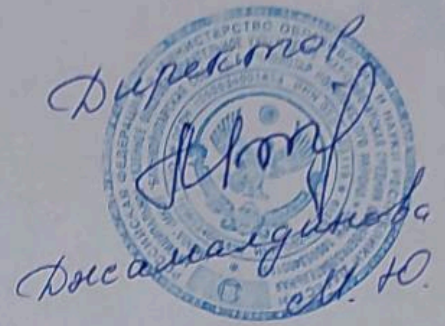


копии
верна



Открытый урок
на тему:

«Внешнее строение листа.
Листья сложные и простые»

Подготовила: Осиева А.Р.

2018г

Тема урока: Внешнее строение листа. Листья простые и сложные.

Цель урока:

Учащиеся узнают строение листа.

Научатся различать простые и сложные листья. Узнавать растения по листьям.

Задачи урока.

- **Образовательная**
 - изучить строение листа,
 - научиться распознавать листья простые и сложные.
- **Коррекционно – развивающая**
 - развивать логическое мышление через умение сопоставлять, анализировать, делать выводы.
- **Воспитательная**
 - воспитание положительной мотивации к предмету.

Оборудование

- натуральные объекты - комнатные растения с простыми и сложными листьями,
- гербарный материал,
- таблицы «Строение листьев», «Листья простые и сложные»,
- инструктивные карточки, карточки с заданиями,
- презентация.

Тип урока: комбинированный.

- **Методы**
 - практический,
 - частично – поисковый,
 - объяснительно – иллюстративный.
- **Формируемые понятия**
 - листовая пластинка,
 - черешок,
 - простой лист и сложный,
 - жилкование
(сетчатое, дуговое, параллельное).

Планируемый результат

- **учащиеся должны знать:**
 - части листа
- **учащиеся должны уметь:**
 - определять части листа

- различать простые и сложные листья
- - сравнивать строение листьев на натуральных объектах.

Ход урока

1. Организационный момент

Проверка готовности к уроку.

2. Актуализация знаний

(Подготовка к активному и сознательному восприятию материала)

Фронтальный опрос.

- Назвать органы растения.
- Какие органы растения мы уже изучили?
- Какой орган растения самый заметный?

Проблемный вопрос.

- Возможно ли получить урожай яблок, если на яблоне не будет листьев? бывает, что на яблоню напали гусеницы и съели листья.
 - Все вы знаете вкус арбуза. Какой он?
 - А как вы думаете, откуда берётся сахар в арбузе? (*Один из вариантов ответа – из земли, из почвы.*)
 - А есть ли в почве сахар? (*Нет*)
 - Ребята, сахар образуется в зеленом листе растения, а оттекает и накапливается в плодах (*яблоко*), у моркови (*в корнях*).
- Значит если не будет листьев на яблоне, то и не будет яблочек
Чтобы узнать, где в листочке спрятался сахар, мы с вами изучим как устроен лист, а на следующих уроках узнаем, как в листьях образуются питательные вещества и кислород.

3. Новый материал

Чтобы узнать тему нашего урока, вам придется вспомнить алфавит:

3.16.6.27.16.6.6
20.21.19.17.6.16.10.6
14.10.20.21.1

Цель: Дать учащимся конкретное представление об изучаемом органе растения.

- Сегодня на уроке мы рассмотрим строение листа.

- Записываем тему в тетрадь, тему урока «Внешнее строение листа».

1. Что такое лист? Из каких частей состоит лист? 2. Какие бывают листья?

Лист - важный надземный орган растения, в котором происходит питание, дыхание, испарение (сл. слово записать).

- У каждого из вас на столе лежат листья, возьмите и рассмотрите их внимательно.

- Одинаковы листья по внешнему строению? Лист в переводе с греческого означает пластинка. И действительно листья похожи на тонкие пластинки. Значит, лист состоит из листовой пластинки, все листья имеют листовую пластинку. Что еще мы можем увидеть у листа? (черешок)

- Листовая пластинка - широкая часть листа, черешок - узкая часть листа. Для чего нужен черешок? (Черешок соединяет листовую пластинку со стеблем). Место, прикрепления у черешка к стеблю - **основание**. У некоторых растений, у основания черешка, располагаются мелкие листочки - прилистники. Они как бы прилегают к черешку у основания. Черешок соединяет основание листа со стеблем. Такие листья называют **черешковые** (тополь, черёмуха, малина, begonia, фиалка).

Лист соединяется со стеблем нижними частями листовых пластинок - сидячий. (тюльпан, лилии, алоэ, хлорофитум, редиска, свекла).



Задание 1.

Рассмотри комнатные растения в кабинете.

- Где располагаются листья?

- Чем отличаются листья разных растений?

(Формой, размером, цветом)

- А какой цвет присутствует во всех листьях?

(Зелёный, но разных оттенков)

- А веточка сосны, ели.

(Листья в виде иголок. Называются хвоя. А растения называются хвойные).

Задание 2

- Найди среди гербарного материала лист с черешком.
- Рассмотрй его. Сколько частей можно выделить в листе?
(Формируются понятия: **листовая пластинка** (широкая часть листа) и **черешок** ножка), которым лист прикрепляется к стеблю.



Листья бывают простые и сложные.

Простые листья имеют одну листовую пластинку. (липа, калина, клен, ландыш)

А сложные листья имеют несколько листовых пластинок, и делятся на :
Пальчатые(каштан), тройчатые(клевер), перистые: непарноперистые(роза) и парноперистые(горох).



Сложные листья



Физминутка

Этот орган:

Следов не оставляет.

Если упадёт в ведёрко с водой,
Сам не утонет и воды не всколыхнёт.

Меняет внешность.

Сидит – зелёный, летит –
пожелтевший, упадёт – почернеет.

Итак, по словесному портрету вы догадались, о каком органе растения идёт
речь? (лист)

- На основании, каких признаков вы решили, что это орган ЛИСТ?

3. Работа в тетрадах:

- Зарисуйте схематично лист и подпишите название частей листа.

-- На доске нарисовать листья.

Задание 4.

- Рассмотрите лист с обратной стороны.

Видите рисунок.

- Чем пронизана листовая пластинка? (Жилками-сосудами)

- По жилкам поднимается вода с минеральными солями и оттекают
органические вещества.

Жилкование - определённое расположение жилок на листовой пластинке.

Одинаково расположены жилки? (нет)

Существует три типа жилкования, какие, вы узнаете из текста учебника.

5. Работа с учебником страница 69, рис 51.(жилкование)

Параллельное и дуговое жилкование у однодольных растений, сетчатое - у двудольных растений



Если жилки расположены дугой, жилкование называют - дуговое (ландыш, тюльпан, черемша).

Если жилки многократно ветвятся и образуют сплошную сеть, это сетчатое жилкование (малина, сирень, черемуха и т.д).

Если жилки расположены параллельно одна другой, такое жилкование называют параллельным (лук, кукуруза, пшеница и т.д.).

6. Работа в тетрадах:

1. Давайте с вами сделаем три стрелки от слова жилкование и запишем типы жилкования: сетчатое, параллельное и дуговое.

7. Обобщение:

2. Сейчас я каждому раздам три картинки, на которых изображены листья с разными типами жилкования. Ваша задача правильно соотнести вид жилкования на картинке с надписью в тетради (сетчатое, параллельное и дуговое) и наклеить их.

Видеоролик лист

4. Закрепление.

- Ученикам предлагаются на карточках разного цвета задания на выбор.

Жёлтый цвет – повышенный уровень сложности,

зелёный цвет – невысокий уровень сложности

красный цвет – индивидуальная работа (по желанию ученика)

Задание 1.

Подписать на рисунке части листа.

Задание 2.

Подписать на рисунке сидячий лист и черешковый. Указать их - отличительный признак

Задание 3. Описать растение по плану (подчеркнуть правильный ответ) -

Название растения -----

- форма листовой пластинки: овальная, округлая, вытянутая, стреловидная.

- лист черешковый, сидячий,

- лист простой, сложный,

- жилкование: дуговое, сетчатое, параллельное.

- Ребята, если бы вы знали какая польза от растений, то вы не устанавливали бы вайфай, а сажали бы деревья, цветы. Они дают нам свежий чистый воздух.

Фронтальная работа Дидактическая Игра «Опиши лист».

1. Листья растений всегда были загадкой для человека. Смогли ли мы сегодня разгадать тайны листа, сейчас проверим. За окном зима, а на нашем Чудо – дереве зеленеют листья. Они сохранились, чтобы проверить наши знания. На обратной стороне листа вопросы. Кто первый желает проверить знания?

1. Из почек появляются, весной распускаются, Летом шелестят, осенью – летят.

2. Из каких частей состоит лист?

3. Где располагается лист?

4. Как называется жилкование, если жилки располагаются дугой?

6. Как называется жилкование с многократно ветвящимися жилками?

7. Как называется жилкование листьев, когда длинные жилки располагаются параллельно на листовой пластинке?

8. Каково значение жилок в жизни растений?

9. Как различаются листья по способам прикрепления к стеблю?

10. Что такое жилкование?

- Какой орган растения мы сегодня изучали? (лист)

5. Вывод.

Все растения имеют листья. Листья имеют листовую пластинку, черешок. Основанием листа они прикрепляются к стеблю. Листья бывают черешковые и сидячие. Листья пронизаны жилками. Жилки – это сосуды. Жилкование бывает сетчатое, параллельное, дуговое. Листья бывают простые и сложные

6. Рефлексия.

Вернуться к теме урока и цели урока.

Сегодня на уроке вы узнали, из каких частей состоит лист и какие бывают листья. А на следующих уроках мы узнаем какие процессы протекают в листе, т.е как образуются питательные вещества, в том числе сахар.

А теперь оцените свою работу на уроке

Раздать карточки разного цвета.

Зелёный цвет будет означать – вам было хорошо на уроке. И вы поняли тему
Красный цвет – вам было не хорошо, и вы не поняли тему.

Вы поднимите карточку того цвета, какого захотите, оценивая свою работу на уроке.

7. Домашнее задание Учебник страница 69-70, рис. 48 с. 69

8. Выставление отметок.