

копия
верна

РЕЦЕНЗИЯ

Директор
МБОУ
Дасамаджиева М.Н.

На статью: Методическая разработка урока «Символы химических элементов»

Автор: Осиева Альбина Рамазановна

Рецензируемая статья представляет собой работу, составленную в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Основная идея работы заключается в представлении опыта проектирования урока-исследования в соответствии с ФГОС.

Автор статьи опирался на собственный педагогический опыт, материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, прошел редакционную экспертизу и проверку на плагиат.

Актуальность работы обусловлена тем, что развитие естественнонаучной грамотности учащихся предполагает организацию самостоятельной поисково-исследовательской деятельности, направленной на решение проблемы.

Методическая разработка урока «Символы химических элементов» представляет собой интересный и актуальный материал для изучения химии в школе.

Автор предлагает использовать исследовательский метод и способ диалектического обучения, что позволяет учащимся активно участвовать в процессе обучения и развивать свои навыки критического мышления.

Урок разделён на этапы, каждый из которых направлен на достижение определённых целей. Автор уделяет внимание формированию понятий о солях, их химических свойствах, а также развитию умений составлять уравнения химических реакций и применять таблицу растворимости веществ в воде для прогнозирования свойств солей.

Разработка включает технологическую карту урока, планируемые результаты, ход урока и критерии оценки. Это позволяет учителю легко адаптировать материал под конкретные условия и возможности класса.

Методическая разработка урока «Символы химических элементов» является полезным материалом для учителей химии, так как она способствует повышению эффективности учебного процесса и развитию познавательных навыков учащихся.

Рассматриваемая публикация вызывает интерес своей содержательностью, системным, последовательным изложением, методической оснащённостью. Материал изложен в связанной и доступной форме. Работу отличает четкая структурированность, последовательность, логичность изложения в соответствии с заявленной структурой, хорошее оформление.

Разработка показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полноценны. Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в данном направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, способные активизировать деятельность детей по данной теме.

Заключение:

Работа соответствует современным требованиям.

Может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент

Кинф

Кагарова Н.М.