

копия
верна

Директор
Моро
Джамадинова М. Ю.



Открытый урок по математике в 4 классе («Школа России» М.И. Моро)

Тема: Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.

Дата проведения: 16.03.2023 г

Учитель начальных классов: Янарсаяа Х.М.

2023 г

Методическая разработка урока (в соответствии с требованиями ФГОС)

Тема урока: письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.

Класс: 4

УМК: «Школа России» М.И. Моро

Дата проведения: 16.03.2023 г

Цель урока: сформировать алгоритм умножения многозначного числа на многозначное.

Задачи:

Образовательная: - познакомить с алгоритмом умножения на трёхзначное число;

- провести сравнение между умножением многозначного числа на однозначное, двузначное и умножением многозначного числа на трёхзначное;

- развивать навыки решения текстовых задач;

- отрабатывать навыки устного и письменного счёта.

Развивающая: способствовать развитию логического мышления.

Воспитательная: воспитывать интерес к математике, ответственность за выполнение работы в паре, группе.

Тип урока: Урок открытия новых знаний.

Планируемые результаты:

Личностные: готовность и способность к саморазвитию; воспитание чувства само- и взаимоуважения; развитие сотрудничества при работе в группах; способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, положительное отношение к изучению математики.

Метапредметные: развитие речи; формирование умений сравнивать, обобщать факты и понятия; развитие у учащихся умения организовывать учебное сотрудничество, самостоятельность; устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.

Предметные: умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт.

Методы обучения: проблемно- исследовательский

Формы организации познавательной деятельности обучающихся:

фронтальная, индивидуальная, групповая, работа в парах.

Средства обучения: проектор, ПК, презентация, нетбуки, документ- камера, учебник М.И. Моро 4 класс УМК «Школа России», тетради, индивидуальные карточки с заданием для самостоятельной работы, листы самооценивания, таблица «Знаю. Хочу знать. Умею»

Технологическая карта

№ п/п	Этап	УУД	Деятельность		ЭОР	Врем я (в мину- тах)
			учителя	учащихся		
1	Орг. момент	Познавательные: Осознанное и произвольное построение речевого высказывания. Регулятивные: Прогнозирование своей деятельности. Коммуникативные: Умение слушать.	Проверяет готовность к уроку. «Вы талантливые, дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели стремиться к их достижению...» (Ж.Ж.Руссо) -Девочки, мальчики садитесь, пожалуйста. -Какой урок сейчас? -Проверяем готовность. -Какое нужно настроение, чтобы урок получился удачный? -Я желаю вам сохранить хорошее настроение на весь урок. Запишите число.	Приветствуют учителя. Готовят рабочее место.		1 мин.
2	Актуализация знаний	Познавательные: Ориентироваться в своей системе знаний Регулятивные: Умение обрабатывать	- Ребята, скажите, пожалуйста, какие устройства придумали люди для быстрого счёта? Как будем считать, если нет ничего под	6 человек самостоятельно выполняют на нетбуках задания разного уровня сложности. Остальные отвечают на вопросы учителя,	Презентация, нетбуки, документ-камера.	7 мин.

		информацию, выбирать действие в соответствии с поставленной задачей Коммуникативные: Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.	рукой? Без устного счёта не сдвинется с места любая работа. Начинаем математическую разминку. 1) «Цепочка» $520-310 :30 \times 50-200$ $220 +130:50 \times 70-480$ $280+70:50 \times 90-280$ $116-84:4 \times 30+360$ 2) Найдите площадь прямоугольника, если длина 13 см, а ширина 5 см. 3) За сутки бамбук вырастает на 50 см. Какова высота бамбука через неделю? (Но есть разновидность бамбука-Медака. У него рекордная скорость роста 120 см) 4) Масса слона 5 т. Какова масса слона в кг, ц? Длина бивней слона 1м2 дм. Выразите в см. (У индийских слонов длина бивней достигает 160 см, вес 20-25 кг) 5) 0 3 6 9 Составьте и назовите наименьшее и наибольшее	выполняют задания устного счёта. Выставляют оценку в листы самооценивания. Заполняют в таблице « Знаю. Хочу знать. Узнал.» графу «Знаю»		
--	--	--	--	--	--	--

			четырёхзначные числа (3069, 9630) Сколько всего сотен в числе 9630? Десятков? Выставьте оценку за устный счёт. б) 9630×2 3069×6 9630×36 3069×25 На какие группы можно разделить данные выражения? Что нужно знать, чтобы справиться с заданием? Вычислите. Заполните в таблице графу «Знаю».			
3	Изучение нового материала. Формулирование темы и целей урока.	Познавательные: Добывать новые знания Регулятивные: Самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения. Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Коммуникативные: Умение с	Учащимся предлагается решить выражение 1231×121 - Назовите тему урока? Сформулируйте цель урока. - У вас достаточно знаний, чтобы достичь цели урока? - Что вы хотели бы узнать ещё? - Чему сегодня на уроке можно научиться? Заполните таблицу. Обсудите в группах, как можно найти значение данного выражения. Дополните в памятке алгоритм умножения на	Заполняют в таблице «Знаю. Хочу знать. Узнал.» графу «Хочу знать». Работают в группах, решают выражение. Самостоятельно формулируют алгоритм умножения на трёхзначное число. Представители от групп выходят к доске, ответы фиксируют на документ-камере.	Учебник, документ-камера	10 мин

		достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, находить ответы на поставленные вопросы, учиться грамотно, использовать в речи новые термины	двузначное число так, чтобы он стал алгоритмом умножения на трёхзначное число.			
5	Физкультминутка	Формирование ответственного отношения к своему здоровью	Организация комплекса упражнений для снятия нагрузки.	Выполняют движения под руководством учителя:		1 мин.
6	Первичное применение новых знаний	Познавательные: Регулятивные: Умение применять полученные знания, осуществлять пошаговый контроль. Коммуникативные: Организовывать учебное сотрудничество, умение работать в паре, оценивать результаты, оказывать и принимать помощь	Организация работы по закреплению первичных знаний. (Объяснение решения выражений по цепочке вслух, затем работаем в парах). Начинайте работать, объясняя выражения, пользуясь алгоритмом.	Учащиеся работают в парах, выполняя задание по учебнику с. 48 № 182 (вторая строка) , самопроверка на документ-камере, выставление оценки в лист самооценивания.	Слайд презентации (алгоритм), учебник	5 мин.

7	Закрепление изученного материала. Самостоятельное применение знаний.	Познавательные: Перерабатывать полученную информацию Регулятивные: Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки. Коммуникативные: Читать про себя тексты учебника, проверять себя, отделять новое от известного. Договариваться с людьми, работая в группе.	Организует самостоятельную работу с целью проверки усвоенного материала. (Приложение)	Выполняют задания по карточке, самостоятельно выбирая уровень сложности. Проверяют свою работу по листу готовых ответов. Выставляют себе оценку за самостоятельную работу в лист самооценивания. 4 человека в группе решают выражения, собирают пирамиду, проверяют по нетбуку правильность выполнения. Оценивают работу .	Нетбук	10 мин.
8	Итог урока. Рефлексия	Познавательные: Оценка процесса и результата деятельности. Регулятивные: Волевая саморегуляция, осознание учащимися того, что уже усвоено. Коммуникативные: Уметь выражать свои мысли.	Учитель отмечает наиболее активных учащихся класса на каждом этапе урока. Подводится итог по заполнению таблицы «Знаю. Хочу знать. Умею» - Назовите тему урока. - Какие цели вы сегодня перед собой ставили? Какие возникли трудности? Оцените свою работу при помощи этих предложений: ▪ Я хорошо усвоил алгоритм умножения на	Заполняют графу «Умею». Оценивают свою работу при помощи рефлексивного экрана, шкалы самооценки.	Слайд презентации	5 мин

			трёхзначное число. ▪ Мне трудно умножать на трёхзначное число. ▪ Я не усвоил алгоритм умножения на трёхзначное число. Оцените свою работу на уроке по шкале самооценки.			
9	Инструктаж домашнего задания		Объявляет домашнее задание, проводит инструктаж.	Записывают задание. По желанию составляют синквейн.		1 мин