

Республиканский конкурс авторских программ и методических разработок
среди педагогов образовательных организаций
по предупреждению девиантного поведения обучающихся

*копия
верна*



Джамалдырова М. Ю.

Методическая разработка
«Классный час на тему: «Осторожно! Кибербуллинг!»

Автор:
Социальный педагог
Болоткаева Залина Зиявдиновна
МКОУ «Барчхойотарская СОШ»
89282870809
zalina.bolot.ziyav@mail.ru

Пояснительная записка

Разработка классного занятия на тему: «Осторожно! Кибербуллинг!»

Формат проведения: групповое обсуждение.

Цель: увеличить знания учащихся по теме кибербуллинга в Интернете, научить обучающихся защищаться в медиапространстве, повлиять на установку психологического состояния обучающихся, переоценить стратегию общения, изменить представление стратегических коммуникаций в интернет-пространстве.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с понятием и формами проявления кибербуллинга.

2. Понять и перечислить вместе с учащимися последствия киберзапугивания.

3. Изучить понятие «хейтер».

3. Провести игру «Пост в социальных сетях.»

4. Провести опрос на тему: «Кибербуллинг».

5. Советы, как вести себя, если вы столкнулись с киберзапугиванием.

6. Создание памятки по предотвращению кибербуллинга.

7. Получить обратную связь от учащихся.

Ожидаемые результаты:

- повысить знания учащихся по данной теме;
- освоить разработанные на занятии правила, помогающие защитить себя в медиапространстве и психологическое состояние;
- изменить отношение к явлению кибербуллинга;
- снизить уровень агрессии;
- изменить систему ценностей, принципов общения.

Оборудование и материалы для проведения классного часа:

компьютер, проектор, презентация, листы бумаги для игры «Пост в социальных сетях».

Участники: учащиеся 5-11 классов.

План мероприятия

1. Организационный момент (1 мин)

2. Вступительная речь (4 мин)

3. Основная часть (30 мин)

4. Подведение итогов. (5 мин)

Ход классного часа

Вступительная речь учителя

Учитель: Научно-технический прогресс определяет появление новых явлений в социальной жизни общества. Одним из наиболее опасных проявлений развития науки и техники является появление новых видов преступных посягательств в информационных и телекоммуникационных сетях. Таким образом, одним из проявлений интернет-опасности в сети Интернет является кибербуллинг, который следует считать наиболее агрессивной формой девиации.

В каком возрасте вы впервые начали пользоваться Интернетом?

Основная часть

Учитель: В 2023 году практически каждый житель нашей планеты пользуется Интернетом. Современные пользователи Интернета очень молоды. Самый младший, 5-6 лет, может смотреть мультики в Интернете. И многие наверняка слышали о родительском контроле. Кто из вас может ответить, что это такое?

Родительский контроль – интернет-программа для предотвращения воспринимаемое негативное воздействие на человека, о котором заботятся (обычно ребенка).

Если существует такая функция, то от чего она защищает? Как вы думаете, что может угрожать вам в Интернете? Вам нужно от чего-то защититься? (Например, от вирусов, мошенников, опасные игры, зависть к другим, негатив и агрессия в комментариях, «Кибербуллинг»).

Интернет-запугивание или кибербуллинг — это оскорбление, угроза, клевета и намеренное сообщение компрометирующей информации другим лицом с использованием современных средств связи, обычно в течение длительного периода времени.

Термин «кибербуллинг» был придуман канадским педагогом Биллом Белси для описания преднамеренного и неоднократного враждебного поведения отдельных лиц или групп, намеревающихся причинить вред другим людям с использованием информационных и коммуникационных технологий.(Слайд 2)

11 ноября отмечается Всемирный день борьбы с киберзапугиванием.

Кибербуллинг имеет множество различных проявлений: от безобидных шалостей и шуток до самых опасных – психологических последствий, приводящих к самоубийству.

Киберзапугивание всегда направлено на притеснение и личное оскорбление.

В результате кибербуллинга у жертвы развивается чувство стыда, тревоги и апатии, которые затем перерастают в попытки суицида.

Как, по вашему мнению, может проявляться киберзапугивание?

1. Клевета – распространение ложной информации.
2. Мошенничество – получение личной информации от жертвы и последующее использование ее в корыстных целях.
3. Перебранка – обмен небольшими эмоциональными репликами, в нем, как правило, принимают участие два человека.
4. Самозванство – перевоплощение в другого человека.
5. Нападения – частые реплики в адрес жертвы, вплоть до написания ей смс или звонка на телефон.
6. Киберзапугивание – одна из худших форм. Жертву тайно преследуют с целью совершения нападения и избиения. (Слайд 3)

Как кибербуллинг влияет на человека?

Невидимые психологические эффекты представляют большой риск для здоровья:

- Между эпизодами издевательств человек испытывает ярость, гнев и неловкость.
- Теряет интерес к хобби, начинает их стыдиться.
- На фоне беспомощности возникает депрессия.
- Возникает хронический стресс.
- Мучают головные боли, бессонница и проблемы с вниманием. (Слайд 4)

Многие ли из вас сталкивались с чем-то подобным?

Сталкивались ли вы с этим сами (в комментариях)?

Как вы относитесь к жертве киберзапугивания?

Жертва кибертравли испытывает обиду, гнев, депрессию, страх и на фоне целой гаммы эмоций может даже потерять интерес к жизни.

Людей, занимающихся киберзапугиванием, называют «хейтерами».

«Hater» переводится с английского как ненавистник. Термин впервые появился среди рэперов, так они называли тех, кто негативно относился к их творчеству. (Слайд 5)

Вероятнее всего, хейтеров можно встретить на таких площадках, как ВКонтакте, Инстаграм, Одноклассники и других площадках.

Почему хейтеры это делают?

Хейтер может напасть на любого автора поста, не зная его лично, по разным причинам.

Самые примитивные причины:

- зависть;

- плохое настроение, плохой день;
- будучи «неудачником» по жизни, они выставляют себя в виртуальной жизни интернет-героем. Чаще всего такое встречается в онлайн-играх.

Большинство хейтеров — подростки, но есть и взрослые. Взрослыми гонятся в социальных сетях за славой и вниманием. Желание показать свою значимость. Они ищут недостатки других людей, высмеивают их и, по их мнению, дают себе превосходство.

Рефлексия игра «Пост в социальных сетях»

Материалы для игры: листы бумаги и ручки.

Принцип игры: Каждый участник получает лист бумаги. После получения карточек каждый участник в верхней части листа бумаги пишет «пост», точно так же, как пишет пост в Интернете.

Затем листы необходимо собрать, смешать и раздать. В конце листа все пишут неприятный «комментарий» к посту.

Затем опять собираем листы и несколько раз их перемешиваем.

Учитель собирает карточки и начинает читать заголовок поста, затем комментарии.

Учащиеся внимательно слушают, а затем высказывают то, что думают.

Затем учащиеся отвечают на следующие вопросы:

Какие ощущения испытывает автор после таких комментариев?

Что чувствовал человек, написавший комментарий? Какова цель этого комментария?

Результат игры: участники делятся своим мнением и ощущениями по поводу произошедшего.

Проведение анонимного опроса на тему: «Кибербуллинг». (см. Приложение А) (Слайд 6)

Собрать и обработать ответы учащихся.

Дополнительные вопросы для обратной связи с учащимися:

Учитель: Как отличить критику от киберзапугивания?

Где вы столкнулись с кибербуллингом?

Травля в реальной жизни и кибербуллинг: имеют ли эти явления разные механизмы возникновения?

Учитель: Одни и те же. Люди «выходят в Интернет» с негативными чувствами, которые пытаются скрыть даже от самих себя. Кроме того, в реальной жизни, если возникает конфликт, люди обычно быстрее успокаиваются. Очень редко в классе все непропорционально и в совершенно нездоровом формате, как это иногда случается в сети. Обычно конфликт можно разрешить на ранних стадиях, если кто-то возьмет на себя ответственность за происходящее. Никто ни за что не несет ответственности

в социальных сетях. Растет личная значимость, появляется агрессия – все это требует выхода, поэтому ненавистник получает удовольствие от запугивания жертвы.

Как вести себя, если вы стали жертвой кибербуллинга?

1. Игнорируйте все атаки. Не следует отвечать или вступать в дискуссию. Цель ненавистника — заставить вас говорить.

2. Удалить и заблокировать страницу киберхулигана. Добавьте его в черный список.

Опытные блоггеры могут натравливать своих поклонников на киберхулиганов, и их мнения и рейтинги повысятся. А сами наблюдают за перепалкой со стороны.

Методы защиты от кибербуллинга

1. Реальное преследование превращается в виртуальное – и тогда злоумышленник создает фальшивый профиль, чтобы жертва его не узнала. Будьте осторожны со страницами «без имени» и всегда старайтесь проверять информацию о людях, с которыми вы начинаете общаться.

2. Никогда никому не разглашайте и не публикуйте свои персональные данные.

3 Фотографии или видео, размещенные в Интернете – находятся в свободном доступе для любого желающего и могут быть использованы ими в своих целях.

4. Не открывайте файлы, полученные от незнакомых вам людей. Неизвестно, что они могут содержать: это может быть вирус или незаконный материал.

5. Не доверяйте спаму (нежелательным письмам) и не отвечайте.

6. Следите за тем, что пишете. Не пишите людям то, чего никогда бы не сказали им в лицо. (Слайд 7)

В настоящее время разрабатываются средства и методы борьбы с онлайн-буллингом, в том числе:

- технические средства ограничения нежелательного контента (фильтры, цензура);

- тревожные кнопки («жалобы») в социальных сетях и на сайтах, предназначенные для подключения сотрудников сайта к неприятной ситуации;

- настройки конфиденциальности для личных аккаунтов.

Если вы столкнулись с киберзапугиванием и не можете противостоять ему самостоятельно, как вы думаете, куда вам следует обратиться?

1. Запишите доказательства: письма, скриншоты, аудиосообщения. Не бойтесь постоять за свое личное и эмоциональное состояние.

2. Информировать администраторов социальной сети или форума о массовой травле, особенно если травля происходит в специально созданной аудитории.

3. Сообщите родителям и учителю.

4. Обратиться на онлайн-линию www.detonlaine.ru. Там же можно получить помощь и подробные инструкции по оказанию помощи.

5. Обратитесь в полицию. Отдельные виды кибербуллинга, например связанные с угрозой жизни или здоровью, преследуются по закону. (Слайд 8)

Разработайте памятки с учащимися о предотвращении киберзапугивания. (см. Приложение Б) (Слайд 9)

Подведение итогов (рефлексия)

Учитель: Мы все хотим остановить киберзапугивание, и это одна из причин, почему так важно сообщать о киберзапугивании. Но создание Интернета, которого мы хотим, выходит за рамки простого выявления случаев преследования. Мы всегда должны помнить, что то, чем мы делимся или, о чем говорим, может оскорбить других. Нам нужно быть добрыми друг к другу как в Интернете, так и в реальной жизни. Это зависит от каждого из нас!

Кибербуллинг действительно является актуальной проблемой, поскольку сейчас люди не могут обойтись без гаджетов и социальных сетей. Необходимо помнить о мерах предосторожности, которые помогут детям и подросткам, ежедневно пользующимся Интернетом, не стать жертвами кибербуллинга.

Поэтому наши исследования по этой теме будут продолжаться, и в будущем планируется реализовать в нашей школе ряд профилактических мероприятий по этой теме (открытый урок на уроке информатики, стенгазета к Дню кибербуллинга, подготовка докладов, проектов).

Приложение А

Анкета «Кибербуллинг в социальных сетях»

- 1) Используете ли вы социальные сети?
 - Да
 - Нет
- 2) Знаете ли вы, что такое киберзапугивание?
 - Да
 - Нет
- 3) Были ли вы жертвой киберзапугивания?
 - Да
 - Нет
- 4) Были ли вы инициатором кибербуллинга?
 - Да
 - Нет
- 5) Как часто вы наблюдали кибербуллинг в Интернете?
 - Я встречался с ним однажды.
 - Я встречался с ним несколько раз.
 - Я сталкиваюсь с этим постоянно.
 - Я не встречал его.
- 6) Если вы стали жертвой киберзапугивания в социальных сетях, обратитесь ли вы за помощью?
 - Да.
 - Я не знаю, куда обратиться.
 - Я собираюсь связаться с моими родителями.
 - Нет, это бесполезно.
- 7) Считаете ли вы, что интернет-среда оказывает на вас негативное влияние?
 - Да
 - Нет
- 8) Как вы думаете, почему в Интернете можно издеваться над кем-то?
 - Ваш ответ _____
- 9) Как вы думаете, почему кто-то занимается киберзапугиванием?
 - Ваш ответ _____

Приложение Б

Памятка о предотвращении кибербуллинга

1. Не публикуйте публично свои номера телефонов, домашний адрес, адрес электронной почты или другую личную информацию.

2. Не нужно принимать в «друзья» незнакомых вам людей, а тем более переписываться с ними. Вы не знаете, что за человек по ту сторону экрана. Они могут завоевать доверие к вам, извлечь информацию, а затем использовать ее против вас или в своих целях.

3. Если вы получаете оскорбления в социальных сетях (в чате, комментариях, на форуме), игнорируйте их, как бы вам ни хотелось ответить и защититься. Ваша реакция может стать сигналом к действию для агрессора: преследователи преследуют тех, кого провоцируют.

4. Поддерживать культуру общения, быть вежливым и не нарушать чужие границы. Не создавайте конфликтных ситуаций.