

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Барчхойотарская СОШ Новолакского района РД

копия  
верна



Методическая разработка

**«Глава семьи-пример для всех»**

Автор: Болоткаева Залина Зиявдиновна

Хасавюрт 2024г.

## **Содержание**

### **Введение**

1. Конспект урока на тему «Глава семьи-пример для всех»
2. Тестовые задания «Кто в вашей семье главный»
3. Сочинение «Глава семьи» по описанию картины

### **Заключение**

### **Список используемой литературы**

## **Введение**

Для каждого человека есть свой кумир, который является примером во всем. В каждой семье есть Глава, один из членов семьи, выполняющий роль её лидера, это может быть отец, мать, дедушка или бабушка.

В некоторых странах глава семьи наделён особыми правами и несёт за неё ответственность. Иногда глава семьи рассматривается как «главный кормилец», т. е. доставляющий другим её членам основные средства к жизни. В условиях, когда семья была производственной ячейкой, по характеристикам главы семьи определяли социальную принадлежность остальных её членов. С изменением социальных функций семьи экономическое положение главы семьи перестаёт быть единственным критерием её социального статуса и принадлежность семьи к той или иной социальной группе определяется по характеристикам нескольких или всех её членов. В Российской Федерации в семейных отношениях признаётся равенство мужчины и женщины, обоих родителей и категория главы семьи утрачивает своё значение.

### **Актуальность методической разработки.**

Во все времена, испокон веков, даже в древности мужчина считается главой семьи. К сожалению, не каждая женщина признает в муже главу семьи. Но исторически и по природе, муж как физически, так и морально становился защитником семьи и Отечества. Ведь не требуют женщины отнять и передать им право службы в армии и участие в боевых операциях. А хорошая жена - это не только тыл, но и вдохновитель мужчин на все благие дела.

## **1. Конспект урока на тему «Глава семьи-пример для всех»**

Класс: 6

Тип урока: лекция

Форма контроля: устный опрос, сочинение, тестовые задания

### **Цель:**

- помочь учащимся в осознании роли отца в семье;
- формирование ответственности за семью;
- учить учащихся рассуждать, высказывать свою точку зрения.

### **Вступительная беседа.**

- Кто в семье главный?
- По какому признаку можно определить главу семьи?
- Что должен делать глава семьи?
- Какими качествами он должен обладать глава семьи?

Глава семьи, что это за должность? Кому нужно быть главой семьи? И обязательно ли в семье должен быть глава?

Издrevле главой семьи считался муж. Изменилось ли что-то в наше время?

В настоящее время к определению главы семьи подходят по разному. Существует мнение, что главой семьи может быть тот член семьи, который обеспечивает в семье её основную финансовую составляющую. Но так ли это? Можно ли считать главой семьи того члена, который только приносит деньги и больше не имеет никаких функций? Думаю, что нет. Одних денег тут недостаточно.

### **Что же нужно, чтобы быть главой семьи?**

Финансовая стабильность семьи является очень важной составляющей, но не единственной. Глава семьи – это тот член семьи, который знает обо всех, происходящих в семье процессах и о том, что происходит с каждым членом семьи, даже если это скрыто, умеет найти правильное решение в

трудной ситуации, знает о том, что могут, умеют, в чем нуждаются и на что способны другие члены семьи.

Глава семьи не принимает необдуманных решений, справедливо разрешает текущие вопросы семьи, не оказывая никому поблажек и предпочтений, создает и поддерживает в семье атмосферу доброжелательности, тепла, уюта, внимания и заботы. Он имеет решающее слово в спорных вопросах, потому, что принимает на себя ответственность и способен претворить это решение в жизнь.

Итак, глава семьи должен обладать набором разнообразных функций, помогающих создавать благоприятную атмосферу в семье. Кто в семье больше всего подходит под эту роль? В одних семьях это муж, в других – жена.

А если в семье отсутствует человек, добровольно принявший на себя роль главы семьи, что тогда происходит и за счет чего в семье создается благоприятная семейная атмосфера? Возможно ли, что эти функции распределяются между членами семьи согласно способностям каждого из них или нет?

Поскольку традиционно принято считать главой семьи мужчину, то при принятии им на себя этой роли вопросов и сомнений ни у кого не возникает, а что происходит, если эта роль принадлежит женщине?

### **Хорошо ли, если главой семьи становится жена?**

У главы семьи большая нагрузка и ответственность. Он вынужден быть жестким, требовательным, настойчивым, категоричным. А если женщина будет такой, то кто же тогда будет в семье источником любви, ласки, доброты и тепла?

В семье, где власть находится в руках женщины, мужчина отличаются слабостью и безволею, а при безответственном и безвольном мужчине женщина вынуждена брать власть в семье в свои руки. Получается замкнутый круг и никакой гармонии.

Мужчина и женщина в семье равны, но при этом у каждого из них свои функции. С древних времен повелось так, что мужчина добытчик, защитник и отвечает за внешние границы семьи, а женщина – хранительница очага и отвечает за её внутренние границы. Мужчина в семье голова, а женщина сердце. И хорошо, когда отец семьёй руководит, а мать семью согревает теплом своего сердца. К сожалению, так бывает не всегда, и женщина вынуждена брать на себя обязанности руководителя, жертвуя своими «женскими слабостями».

## 2. Тестовые задания «Кто в вашей семье главный»

1. Кого в семье считали главой семьи?

- а) мать
- б) дедушка
- в) отец

2. Кто была хранительницей очага и душой семьи?

- а) бабушка
- б) мать
- в) крёстная

3. Что считали символом верности Отечеству?

- а) флаг
- б) щит и меч
- в) герб

4. Выберите из перечисленных праздники, относящиеся к православным:

- а) Новый год
- б) Рождество
- в) 8 Марта
- г) Пасха

5. Какой семейный праздник отмечают один раз в жизни?

- а) именины
- б) новоселье
- в) крестины

6. Какие из перечисленных виды работ выполнялись весной?

- а) сенокос
- б) сев
- в) жатва

7. Что является знаком воинской чести?

- а) мундир
- б) боевое знамя

в) клятва

8. Выберите из перечисленных праздники, относящиеся к мусульманским:

а) ураза байрам ('ид аль-фитр)

б) троица

в) ханука

9. Кто первым садится за стол в семье?

а) все

б) мать

в) отец

г) ребенок

10. Какими качествами должен обладать глава-семьи?

а) умение слушать и уважать мнение других

б) принимать только одну точку зрения

в) никого не слушать и вести себя как барин

### **3.Сочинение «Глава семьи» по описанию картины**

Алгоритм написания сочинения по картине:

Вступление. Укажите жанр картины, её название и художника. Также можно немного рассказать об истории картины и её значении в жизни художника или в искусстве в целом.

Что изображено на картине (сюжет, ситуация).

Что изображено на переднем плане. Подумайте, на чём художник заостряет внимание, что выделяет на картине и для чего он это делает. Если на картине есть герои, нужно описать их.

Что изображено на заднем плане.

Цветовая гамма (колорит) картины и её роль в выражении основной идеи картины, авторской позиции. Опишите цвета и оттенки цветов, которые использует художник.

Настроение, эмоции, вызываемые этим произведением искусства. Опишите свои впечатления от картины.



## **Заключение**

Если речь заходит о главе семьи, то всем на ум приходит один человек — мужчина. Именно он является олицетворением силы воли, справедливости и ответственности. Именно он направляет корабль семейной жизни в правильное русло, не даёт ему пойти ко дну. Зачастую, большинство трудностей выпадает на плечи того, кто играет роль основного кирпичика в фундаменте семейной жизни — отца. Он ищет выходы из сложившихся ситуаций, способы решения проблем, а потом уже вместе со своей семьёй преодолевает их.

Мне кажется, в семье каждый ее член — главный. Ведь если кого-то вдруг не станет, то остальные будут скучать по нему и даже плакать. И поэтому нужно друг друга беречь, любить и во всем помогать.

## **Список литературы**

1. Алиментные права и обязанности членов семьи. - М.: Издание Тихомирова М. Ю., **2022**. - **736** с.
2. Алферова, Е.В. Современное семейное право / Е.В. Алферова. - М.: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, **2016**. - **685** с.
3. Барщевский, Михаил Большая юридическая энциклопедия. Книга для дома и семьи / Михаил Барщевский. - М.: АСТ, Астрель, **2020**. - 640 с.
4. Беспалов, Ю.Ф. Семейно-правовое положение ребенка в РФ. Монография: моногр. / Ю.Ф. Беспалов. - М.: Проспект, **2020**. - 302 с.
5. Беспалов, Ю.Ф. Семейно-правовое положение ребенка в Российской федерации: моногр. / Ю.Ф. Беспалов. - М.: Проспект, **2019**. - **607** с.
6. Бурдейный, М. А. Все о семейных отношениях / М.А. Бурдейный. - М.: Вече, **2018**. - 240 с.
7. Грудинин, А.М. Воспитание ребёнка в семье / А.М. Грудинин. - М.: Беловодье, 2017. - **471** с.
8. Демонстрационный материал. Роль семьи в воспитании ребенка. - М.: Сфера, 2015. - **823** с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. День семьи любви и верности: идеи и конкурсы для нового праздника [Электронный ресурс].-Режим доступа: <https://snova-prazdnik.ru/den-semi-lyubvi-i-vernosti>