

копия
верна

Отзыв

о работе руководителя школьного методического объединения учителей математики МКОУ «Барчхойотарская СОШ» (МКОУ «Дучинская СОШ №1») Джамалдиновой Малики Юсуповны.

Школьным методическим объединением Джамалдинова М.Ю. руководила более 7 лет. В условиях модернизации общего среднего образования существенно возросла значимость методической работы, поэтому Малика Юсуповна обновляла содержание работы с учетом традиционных и инновационных форм деятельности. Девиз математиков – «сначала влюбить, а потом учить» вписывается в любую стратегию образования. Как руководителю ей присуще самообоснование своих действий на основе своей внутренней профессиональной мотивации, поиск альтернативы существующей практике обучения и воспитания, ответственность за принимаемые решения, рефлексия своего поведения. Принимает критические замечания, в наличии готовность к самоизменению, ориентируется на диалог в процессе общения с коллегами и администрацией.

Работала над методической темой: **«Проектно – исследовательская деятельность учителей и учащихся».**

Проектно-исследовательская технология была основана на творческом взаимодействии учителя и ученика. Ее использование немислимо без ИКТ. Последние три года Джамалдинова М.Ю. готовит учащихся к ОГЭ, различным олимпиадам. Перечень использования Джамалдиновой М.Ю. Интернет – ресурсов: библиотечные каталоги, музейные электронные каталоги, справочные материалы в сфере педагогики, электронные энциклопедии, педагогические издания в Интернет, On-line тестирование, участие в дистанционных олимпиадах, виртуальные экскурсии. К настоящему времени в ее работе наибольшие распространения получили направления, где компьютер – это представление учебного материала, подготовка раздаточного материала, контроль уровня знаний, компьютер для проведения учебных мероприятий и деловых игр, для самостоятельной работы учащихся, компьютер как источник учебного материала.

В компьютерном варианте создает и распечатывает следующие документы: рабочие образовательные программы, план учебно-воспитательной работы, программу дополнительного образования, положения, характеристики, справки, заявки, грамоты, сертификаты, свидетельства, дипломы школьных мероприятий, внеклассные разработки, текущую отчетную документацию, ведет электронный дневник.

Учащиеся активно создают мини – презентации к уроку, внеклассному занятию, подбирают Интернет-ресурсы и материалы.

По мере оснащения школы аудио-, видео- и компьютерной техникой хорошей альтернативой для Джамалдиновой М.Ю. стало изготовление презентаций, посвященных какой-либо одной или нескольким темам. Это позволило ей сделать каждый урок нетрадиционным, ярким, насыщенным, привлечь внимание и заинтересовать учеников не всегда интересными темами,

привело к необходимости пересмотреть различные способы подачи учебного материала, предусмотреть различные подходы в обучении математике. По каждой теме она разрабатывает слайдовые презентации.

Владеет приемами подготовки дидактических материалов и рабочих документов в соответствии с предметной областью средствами офисных технологий (раздаточных материалов, презентаций и др.). Имеет представления о технологиях и ресурсах дистанционной поддержки образовательного процесса и возможностях их включения в педагогическую деятельность.

Все большее значение приобретает ИКТ в системе методической работы. МО определило своей задачей освоение и развитие инновационных технологий в обучении с целью деятельностного усвоения знаний в современном понимании математической подготовки учащихся с усилением понятийного аспекта при изучении математики, физики, информатики. Одна из главных задач руководителя методического объединения – повысить профессиональную компетентность педагогов и компетентность учащихся. Выступления на заседаниях МО сопровождались компьютерными презентациями. Учителя создавали проекты, свой опыт стремились размещать в электронной сети на разных образовательных сайтах. В системе обобщения опыта и повышения квалификации особую значимость приобретает практика сетевого взаимодействия и сетевых контактов педагогов. Учителя не только используют опыт коллег из сети Интернет, но и сами транслируют свой опыт. Все члены шмо постоянно проводили открытые уроки, внеклассные мероприятия с использованием компьютера, участвовали в муниципальных и региональных конкурсах презентаций и проектов.

Генеральная линия действий Джамалдиновой М.Ю. попробуй сам – предложи ученикам – поделись с коллегами – найди единомышленников – объедини усилия. Все члены объединения – люди творческие, принимали участие в районных конкурсах «Учитель года», «Классный классный». Качество знаний по математике в целом по школе составляет 51%.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



Исмаилова З.М.